



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ
ЖӘНЕ ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ**

ФАРМАЦИЯ мамандығы

ҚР ҚББМС

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі және Көкшетау медициналық колледжімен **ЖАСАЛДЫ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің м.а. 2009 жылғы 26 қарашадағы № 788 бұйрығымен **БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛДІ.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Кодексінің нормалары мен «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 қаулысы жүзеге асырылған.

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

ние, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного образования по специальности «Фармация»

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей» от 12 ноября 2009 года № 699.

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного образования по специальности «Фармация», выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности.

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	7
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру ортасына қойылатын талаптар	13
10. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	14

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖӘНЕ
ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІҢ
МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ**

Мамандық: «ФАРМАЦИЯ»

**Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша
білім беру бағдарламалары мазмұнының минимумына қойылатын
мемлекеттік талаптар**

Енгізілген күні 01.01.2010 жылғы

1 Қолдану саласы

Осы мемлекеттік стандарт (бұдан әрі – стандарт) медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламалары мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумына және мамандар дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарт ережелерін қолдану және сақтау ведомстволық бағыныстылығы мен ұйымдық-құқықтық нысандарына және оқыту нысандарына қарамастан, біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын жүзеге асырушы барлық ұйымдар үшін міндетті.

Стандарт біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклына арналған білім беру бағдарламаларын жасауда пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттарға жасалған сілтемелер пайдаланылған:

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 26 қарашадағы № 317 қаулысы;
- «Медицина және фармацевтика мамандықтарының номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау ережесін бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

9 Требования к образовательной среде дополнительного образования по специальности «Фармация»

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Фармация».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- практическое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности.

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют УМКС.

9.4 Дополнительное образование по специальности «Фармация» осуществляется медицинскими организациями образования и науки.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки могут проводить лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра по специальности, а также профильные специалисты высшей и первой квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного образования по специальности «Фармация».

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспече-

ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Организация и экономика фармации
	Современное состояние организации фармацевтического дела в Республике Казахстан. Основы менеджмента и маркетинга в современной фармацевтической отрасли. Нормы этики и деонтологии фармацевта. Основы экономики, законодательства о труде. Фармакогнозия. Современное состояние и перспективы использования лекарственных растений в Республике Казахстан. Особенности сбора, сушки. Нормативно-техническая документация на лекарственное растительное сырье. Виды анализа лекарственного сырья. Основные принципы фитотерапии, лекарственные сборы и их применение.
ПДО 02	Технология лекарственных форм
	Современное состояние, перспективы развития теории и практики производства лекарств. Биотрансформация как новый этап в развитии современной фармации. Мелкодисперсные сыпучие лекарственные формы. Растворы. Природные синтетические высокомолекулярные соединения, их свойства. Коллоидные растворы, суспензии, эмульсии. Настои и отвары. Мази. Суппозитории. Инъекционные лекарственные формы. Изотонические растворы. Глазные капли и мази. Лекарственные формы с антибиотиками. Детские лекарственные формы.
ПДО 03	Фармацевтическая химия
	Современное состояние, фармацевтической химии и ее основные проблемы и перспективы развития. Основные требования, предъявляемые к методам исследования лекарственных веществ и фармацевтических препаратов. Физические, химические, физико-химические, биологические методы анализа. Неорганические лекарственные препараты. Анализ воды очищенной и воды для инъекции. Анализ лекарственных форм аптечного производства. Анализ концентратов.
ПДВ	Компоненты по выбору
	- «Актуальные вопросы организации и экономики фармации»; - «Актуальные вопросы технологии лекарственных форм»; - «Актуальные вопросы фармакологии»; - «Актуальные вопросы фармацевтической химии»; - «Актуальные вопросы фармакогнозии» и другие; - «Менеджмент и маркетинг в фармации»; - «Неотложная врачебная медицинская помощь» и другие.
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-ІІІ Заңына, «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілікті арттыру - бұрын алынған кәсіби білімін, шеберлігін және дағдыларын қолдауға, кеңейтуге, тереңдету және жетілдіруге мүмкіндік беретін медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру нысаны.

Білім беру бағдарламасы - пәндер тізімін, оқу және клиникалық немесе/және тәжірибелік жұмыс түрі мен көлемін қамтитын, нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды оқыту мазмұнының жалпы сипаттамасы.

Қайта даярлау - өзге кәсіп немесе мамандықты игеруге мүмкіндік беретін медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру түрі.

Мамандық - білім туралы сәйкесті құжатпен расталатын қызметтің белгілі бір түрі үшін қажетті мақсатты даярлығы және жұмыс тәжірибесі білім, шеберлік және дағдылар арқылы алынған кешені.

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру - біліктілікті арттыру және қайта даярлау нысанында жүзеге асырылатын, медицина және фармацевтика мамандарының білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатымен жүргізілетін оқыту үдерісі.

Тыңдаушы - медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырушы ұйымда оқуға тіркелген маман.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

ҚББМС - қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;

НП - негізгі пәндер;

БП - бейіндеуші пәндер;

МОӘК - мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медициналық және фармацевтикалық мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілікті арттырудың және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламалары ведомстволық бағыныстылығы мен меншіктік нысанына қарамастан,

қажетті оқу-әдістемелік, материалды-техникалық жабдықтары бар, қызметінің негізгі түрі денсаулық сақтау саласындағы білім беру және/немесе ғылыми қызмет болып табылатын білім және ғылым медициналық ұйымдары арқылы жүзеге асырылады.

5.3 Біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау төмендегілерге:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтар номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамаларына;
- оқу-әдістемелік және бағдарламалық құжаттамаларға сәйкес жүзеге асырылады.

5.4 Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын игерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға белгіленген үлгідегі құжат тапсырылады.

5.5 Стандарттың ережелері келесі мақсаттарды көздейді:

- мамандардың біліктілігін арттырудың және/немесе қайта даярлаудың міндетті талаптарын орындау есебінен медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру сапасын жоғары деңгейге жеткізу;
- оқу үдерісін регламенттеу және медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беруді жүзеге асыратын ұйымдар жұмыстарының тиімділігін бақылау жүйесін құру.

5.6 Мамандықтар бойынша біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау стандарттары осы стандарттың ережелеріне сәйкес келуі және төмендегілерге қойылатын талаптардың жиынтығын анықтауы тиіс:

- білім беру бағдарламасының мазмұнына;
- мамандардың оқу жүктемелерінің ең аз көлеміне (минималдық);
- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау деңгейіне.

6 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім алатын тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын игеруге ниет етуші тұлғаларға қажет бастапқы білім деңгейі – техникалық және кәсіптік (арнайы орта, кәсіптік орта) фармацевтикалық білім.

7 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын әртүрлі оқу және клиникалық жұмыстардан құрылады, олардың арақатынасын, өлшемін және есептелуін көрсетеді. Жұмыстардың барлық түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағаттық/апталық көлемі бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген сағаттардың/апталардың жинақтық жүйесі болады.

7.2 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасы күндізгі оқу нысаны арқылы жүзеге асырылады. Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен

Таблица 2 Типовой учебный план цикла повышения квалификации по специальности «Фармация»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
ПДВ	Компонент по выбору	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	54/1	108/2	

Таблица 3 Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Фармация»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин и их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни)
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного образования по специальности «Фармация» определяется в соответствии с таб. 3.

Таблица 1 **Типовой учебный план переподготовки по специальности «Фармация»**

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни)	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	378/7	
ПДО	Обязательный компонент	162/3	
ПДО 01	Организация и экономика фармации. Фармакогнозия	54/1	Зачет
ПДО 02	Технология лекарственных форм	54/1	Зачет
ПДО 03	Фармацевтическая химия	54/1	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	216/4	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация		
	Итого	432/8	

белгіленген тәртіп бойынша, электрондық және телекоммуникациялық құралдардың көмегімен дистанциялық оқу нысанында жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқу ұзақтығы мынаны құрайды:

1) қайта даярлау курстарында 432/8 сағатты/аптаны, 648/12 сағатты/аптаны;

2) біліктілікті арттыру курстарында 54/1 сағатты/аптаны, 108/2 сағатты/аптаны.

Оқу аптасының ұзақтығы 54-60 сағатты құрайды, оның ішінде 36-40 сағат – аудиторлық (академиялық) сағат, 18-20 сағат – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минутты құрайды.

8 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұны арқылы анықталады.

8.2 Оқу міндетті компонент пен таңдаулы компоненттен тұрады.

Міндетті компонент пәндерінің тізімі және сағаттың/аптаның сәйкесті ең аз көлемі осы стандарттың типтік оқу жоспары (1-2 кесте) бойынша анықталады. Таңдалатын компонент пәндерінің тізімін және сағаттың/аптаның сәйкесті ең аз көлемін білім және ғылым ұйымдары өз бетінше белгілейді.

Таңдалатын компонент мамандық пәндерінің жеке тараулары мен аралық пәндерді терең зерттеуді көздейді, сонымен бірге жұмыс берушінің қалауын және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескереді.

8.3 Міндетті компонент пен таңдалатын компоненттің арақатынасы қайта даярлау циклдарында 50%-да 50%-ды құрайды. Ұзақтығы 1 аптадан 2 аптаға дейінгі біліктілікті арттыру циклдары 100% таңдалатын компоненттен құралады.

8.4 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында оқудың (таңдалатын компонент) тақырыбы мен ұзақтығын ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыттардан) өз бетінше таңдайды.

8.5 «Фармация» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында дайындаудың (таңдалатын компонент) негізгі тақырыптары (бағыттары) келесілер болып табылады:

- «Фармациядағы ұйымдастыру мен экономиканың өзекті мәселелері»;
- «Дәрілік нысандар технологиясының өзекті мәселелері»;
- «Фармакологияның өзекті мәселелері»;
- «Фармацевтикалық химияның өзекті мәселелері»;
- «Фармакогнозияның өзекті мәселелері»;
- «Фармациядағы менеджмент пен маркетинг»;
- «Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек» және тағы басқалар.

8.6 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұны 3-ші кестеге сәйкес анықталады.

1-кесте «Фармация» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүктемесінің сағаттық/апталық көлемі	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54/1	
МБП	Міндетті компонент	54/1	
МБП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерімен қоса)	36/2/3	Сынақ
МБП 02	Төтенше жағдайлар кезіндегі азаматтық қорғаныс және медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР	378/7	
МБП	Міндетті компонент	162/3	
МБП 01	Фармациядағы ұйымдастыру мен экономика. Фармакогнозия	54/1	Сынақ
МБП 02	Дәрілік нысандар технологиясы	54/1	Сынақ
МБП 03	Фармацевтикалық химия	27/1/2	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	216/4	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация		
	Барлығы	432/8	

7.2 Образовательные программы дополнительного образования по специальности «Фармация» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на курсах переподготовки 432/8 часов/недель;
- 2) на курсах повышения квалификации - от 54/1 до 108/2 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самообразование слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного образования по специальности «Фармация»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием образовательных программ дополнительного образования по специальности «Фармация».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов специальности и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки составляет 50 к 50%. Циклы повышения квалификации на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Фармация» являются следующие:

- «Актуальные вопросы организации и экономики фармации»;
- «Актуальные вопросы технологии лекарственных форм»;
- «Актуальные вопросы фармакологии»;
- «Актуальные вопросы фармацевтической химии»;
- «Актуальные вопросы фармакогнозии»;
- «Менеджмент и маркетинг в фармации»;
- «Неотложная доврачебная медицинская помощь» и другие.

ласти здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчинённости и формы собственности.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

5.6 Стандарты повышения квалификации и/или переподготовки по специальностям должны соответствовать положениям настоящего стандарта и определять совокупность требований к:

- содержанию образования;
- минимальному объему учебной нагрузки специалистов;
- уровню повышения квалификации и/или переподготовки специалистов.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное образование по специальности «Фармация»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного фармацевтического образования по специальности «Фармация» – техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) фармацевтическое образование.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного образования по специальности «Фармация»

7.1 Структура образовательной программы дополнительного образования по специальности «Фармация» формируется из различных видов учебной и практической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

2-кесте «Фармация» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклының типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі	Бақылау формасы
ТБК	Таңдау компоненті	54/1 (100%)	108/2 (100%)	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	54/1	108/2	

3-кесте «Фармация» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пәндер циклы	Пәндердің атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерімен қоса)
	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалары. Халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау жүйесінің жағдайын бағалау өлшемдері және өлшеу әдістері. Халықтың сырқаттану-шылығы, зерттеу әдістері, талдау. Дәлелді медицина түсінігі. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Төтенше жағдайлар кезіндегі азаматтық қорғаныс және медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдағы Мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, оның құрамы, арнаулы және пайдалануы. Қазақстан Республикасында болуы мүмкін техногендік және табиғаттық төтенше жағдайлар, олардың нәтижесі. Бейбітшілік және соғыс уақытындағы төтенше жағдайларда тұрғындарды қорғау тәсілдері мен негізгі принциптері. Төтенше жағдайларды жоюда тұрғындарды медико-санитарлық қамтамасыз етуді ұйымдастыру

БП	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Фармациядағы ұйымдастыру және экономика
	Қазақстан Республикасында фармацевтикалық істі ұйымдастырудың қазіргі жағдайы. Қазіргі фармацевтикалық саладағы менеджмент пен маркетинг негіздері. Фармацевт этикасы мен деонтологиясының нормалары. Экономика негіздері, еңбек туралы заңнамалар. Фармакогнозия. Қазақстан Республикасында дәрілік өсімдіктерді қолданудың қазіргі жағдайы мен келешегі. Жинаудың, кептірудің ерекшеліктері. Дәрілік өсімдік шикізаттың нормативтік-техникалық құжаттамасы. Дәрілік шикізатты талдаудың түрлері. Фитотерапияның негізгі принциптері, дәрілік жиынтық және оны қолдану.
МБП 02	Дәрілік нысандар технологиясы
	Дәрілерді өндіру теориясы мен практикасының даму перспективасының қазіргі жағдайы. Биотрансформация қазіргі фармация дамуының жаңа кезеңі ретінде. Ұсақ дисперсті ұнтақты дәрілік нысандар. Ерітінділер. Табиғи синтетикалық жоғары молекулалық қосындылар, олардың қасиеттері. Коллоидты ерітінділер, суспензиялар, эмульсиялар. Тұндырмалар мен қайнатпалар. Майлар. Суппозиторийлер. Егетін дәрілік нысандар. Изотоникалық ерітінділер. Көз тамшылары мен майлары. Антибиотиктері бар дәрілік нысандар. Балалардың дәрілік нысандары.
МБП 03	Фармацевтикалық химия
	Фармацевтикалық химияның қазіргі жағдайы мен оның негізгі даму мәселелері мен перспективалары. Дәрілік заттар мен фармацевтикалық препараттарды зерттеу әдістеріне қойылатын негізгі талаптар. Физикалық, химиялық, физико-химиялық, биологиялық талдау әдістері. Бейорганикалық дәрілік препараттар. Тазаланған су мен егуге арналған суды талдау. Дәріханалық өндірістегі дәрілік нысандарды талдау. Концентраттарды талдау.
ТБК	Таңдау компоненттері
	«Фармациядағы ұйымдастыру мен экономиканың өзекті мәселелері»; «Дәрілік нысандар технологиясының өзекті мәселелері»; «Фармакологияның өзекті мәселелері»; «Фармацевтикалық химияның өзекті мәселелері»; «Фармакогнозияның өзекті мәселелері» және тағы басқалар; «Фармациядағы менеджмент пен маркетинг»; «Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек».
ҚА	Қорытынды аттестация
	Барлығы

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 389-III «Об образовании», постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

Повышение квалификации - форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа - общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

Переподготовка (специализация) - форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Специальность - комплекс приобретённых, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное образование по медицинским и фармацевтическим специальностям - процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей специалистов, реализуемый в виде повышения квалификации и переподготовки.

Слушатель - специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

ГСДО - государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;

БД - базовые дисциплины;

ПД - профилирующие дисциплины;

УМКС - учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых является образовательная и/или научная деятельность в об-

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Специальность: «ФАРМАЦИЯ»

**Государственные требования к минимуму содержания образовательных
программ дополнительного образования по медицинским
(или фармацевтическим) специальностям**

Дата введения 01.01.2010 года

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 389-III «Об образовании»;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан»;
- Приказ Министра здравоохранения от 24 ноября 2009 года № 774 «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей»;
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 ноября 2009 года № 691 «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием».

9 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 Ұйым стандартқа сәйкес «Фармация» мамандығы бойынша қайта даярлау және біліктілікті арттыру циклдарының типтік оқу жоспары негізінде қайта даярлау және біліктілікті арттыру Жұмыс оқу жоспарын өз бетінше өңдейді және бекітеді.

9.2 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау білім беру бағдарламасына мыналар кіреді:

- негізгі және бейіндеуші пәндерді зерттеуден тұратын теориялық оқыту;
- практикалық оқыту;
- аралық және қорытынды аттестация.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұнын мамандық бойынша осы стандарт негізінде өңделген типтік оқу бағдарламалары (міндетті компонент пәндері) анықтайды.

Типтік оқу бағдарламалары (міндетті компонент пәндері) негізінде оқытатын ұйым міндетті компонент пәндері мен таңдалатын компонент пәндері бойынша Жұмыс оқу бағдарламаларын және силлабустарды өңдейді, олар Жұмыс оқу жоспары және бақылау-өлшеу құралдарымен (тесттік тапсырмалар мен есептер) бірге МОӘК құрайды.

9.4 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру білім және ғылым медициналық ұйымдары арқылы жүргізіледі.

9.5 Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру және қайта даярлау циклдарында оқу сабақтарын ғылым кандидаты немесе докторы ғылыми дәрежесі бар, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар тұлғалар, сондай-ақ жоғары және бірінші білікті санаттағы тұлғалар жүргізе алады.

9.6 Оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу үдерісіндегі оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету тыңдаушылардың «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын сапалы игеру мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде халықаралық ақпарат жүйесіне, электрондық мәліметтер базасына, кітапханаларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге толық қолжетімділік болу керек.

9.7 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында оқу сабақтарын инновациялық технологиялар мен интерактивті оқу әдістерін қолдана отырып жүргізу керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдардың қолданыстағы санитарлы-техникалық нормаларға сай келетін және оқу жоспарында көзделген теориялық және клиникалық дайындықтың барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық базасы (аудиториялық қор, клиникалық базалар, компьютерлік кластар, зертханалар, аспаптық жабдықтар, қорлық материалдар) болу керек.

10 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар: қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын игерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдылар көлемін алу керек, сондай-ақ «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктіліктік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылдың 12 қарашадағы № 699 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мамандықтың біліктіліктік сипаттамасына сай болу керек.

Біліктілікті арттыру циклдарында білім беру бағдарламасын игерген маман нақты циклдың мақсаттары мен мазмұнына, сондай-ақ осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды алу керек.

10.2 Қорытынды аттестация – алған білімдерінің, шеберлігінің, дағдыларының және құзырының осы стандарттың талаптарына сай келуін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау нысаны. Қорытынды аттестацияның өту нысанын оқытушы ұйым өзі анықтайды.

10.3 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген мамандарға мамандық бойынша біліктілікті арттырғаны немесе қайта даярланғаны туралы белгіленген үлгідегі құжат беріледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения..	20
2. Нормативные ссылки.	20
3. Термины и определения	21
4. Сокращения..	21
5. Общие положения..	21
6. Требования к лицам, получающим дополнительное образование по специальности «Фармация».	22
7. Требования к структуре образовательной программы дополнительного образования по специальности «Фармация».	22
8. Требования к содержанию образовательной программы дополнительного образования по специальности « Фармация»	23
9. Требования к образовательной среде дополнительного образования по специальности « Фармация»	27
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного образования по специальности «Фармация» .	28

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Министерством здравоохранения Республики Казахстан и Кокшетауским медицинским колледжем.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 788.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения» и постановления Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Негізгі сөздер: Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім берудің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; біліктілікті арттыру; қайта даярлау.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Специальность: ФАРМАЦИЯ

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009